



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: مهدیه صالحی رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر همایون بنادرخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 09123722957 پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: کارآموزی رفتار در اتاق عمل نوع و تعداد واحد: 1 واحد پیش نیاز / هم نیاز: مقدمه ای بر تکنولوژی اتاق عمل - آشنایی با تجهیزات اتاق عمل رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل محل برگزاری دوره: بیمارستان تاریخ های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: فروردین 1404		
شرح دوره: در این دوره دانشجویان برای آشنایی با محیط اتاق عمل و رفتارهای روتین در آن وارد بیمارستان می شود. در این دوره دانشجویان اسکراب نمی کنند و تنها به مشاهده وقایع در یک اتاق عمل پرداخته و به طور مقدماتی وظایف پرستار سیرکولر (سیار) را تحت نظارت مربی و پرستار سیار برعهده می گیرد.		



طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی (به هدف از ۱۰۰ درصد)	مدرس/مدر سین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	آشنایی با قوانین دوره، محیط اتاق عمل و نحوه ارتباط با بیمار، همتایان و کارکنان	آشنایی با قوانین دوره و رعایت آن ها آشنایی با بخش های مختلف اتاق عمل برقراری ارتباط مناسب	*	*	*	آموزش بالینی (بیمار واقعی) راند آموزشی آموزش در عرصه	حضور فعال مشاهده فعالیت انجام فعالیت	سوال و جواب فرصت تمرین کارپوشه لاگ بوک چک لیست های ارزشیابی خود ارزیابی ارزیابی همتایان	70-100		

¹آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/اتاق عمل و ...)

²حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

³روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای

		70-100	– سوال و جواب – فرصت تمرین – کارپوشه – لاگ بوک – چک لیست های ارزشیابی – خود ارزیابی – ارزیابی همتایان	– حضور فعال – مشاهده فعالیت – انجام فعالیت	– آموزش بالینی (بیمار واقعی) – راند آموزشی – آموزش آموزش در عرصه	*	*	*	نحوه کار و تنظیمات تجهیزات مختلف اتاق عمل را تفسیر کند.	آشنایی با انواع تجهیزات اتاق عمل	روز دوم
--	--	--------	--	---	---	---	---	---	--	---	---------

دانشگاه پرستاری و ممانی دانشکده



طرح درس مرحله ای

		70-100	- سوال و جواب - فرصت تمرین - کارپوشه - لاگ بوک - چک لیست های ارزشیابی - خود ارزیابی - ارزیابی همتایان	- حضور فعال - مشاهده فعالیت - انجام فعالیت	- آموزش بالینی (بیمار واقعی) - راند آموزشی - آموزش در عرصه	*	*	*	با انواع مختلف وسایل مصرفی آشنا شوند.	آشنایی با انواع وسایل مصرفی اتاق عمل	روز سوم
		70-100	- سوال و جواب - فرصت تمرین - کارپوشه	- حضور فعال - مشاهده فعالیت	- آموزش بالینی (بیمار واقعی) - راند آموزشی	*	*	*	تیم استریل جراحی را بشناسند. تیم غیراستریل جراحی را بشناسند.	آشنایی با اعضای تیم استریل و غیراستریل	روز چهارم



طرح درس مرحله ای

			-لاک بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان	-انجام فعالیت	-آموزش در عرصه						
		70-100	- سوال و جواب -فرصت تمرین -کارپوشه -لاک بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	-آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	*	*	*	دانشجو با تجهیزات حفاظت فردی آشنا باشد و بداند باید در چه زمان و مکانی از آن ها استفاده کند.	آشنایی با نحوه پوشش و وسایل محافظت فردی	روز پنجم



طرح درس مرحله ای

			ارزیابی -ارزیابی همتایان								
روز ششم	آشنایی با محل ست ها و پک های جراحی	ست ها و پک های جراحی مورد نیاز را از محل نگهداری به اتاق عمل انتقال دهد.	*	*	*	-آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	- سوال و جواب -فرصت تمرین -کارپوشه -لاگ بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان	70-100		



طرح درس مرحله ای

روز هفتم	آشنایی با نحوه باز کردن استریل وسایل مصرفی	وسایل مصرفی حین جراحی را به شیوه استریل به اسکراب تحویل دهد.	*	*	*	آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	سوال و جواب -فرصت تمرین -کارپوشه -لاگ بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان	70-100		
روز هشتم	مشارکت تحت نظارت به عنوان سیرکولر دوم	انجام اقدامات لازم به کمک مربی و پرستار سیرکولر در مراحل قبل، حین و بعد از	*	*	*	آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی	حضور فعال -مشاهده فعالیت	سوال و جواب -فرصت تمرین -کارپوشه	70-100		



طرح درس مرحله ای

			-لاک بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان	-انجام فعالیت	-آموزش در عرصه				جراحی به عنوان سیرکولر		
		70-100	-کارپوشه -لاک بوک -چک لیست های ارزشیابی - ارزیابی 360 درجه	-انجام فعالیت	-آموزش در عرصه	*	*	*	توانایی تشخیص نقاط قوت و ضعف خود و برنامه ریزی برای یادگیری خود تنظیمی و بهبود مهارت برای دستیابی به شایستگی بالینی مورد نیاز	جمع بندی و ارزیابی نهایی و ارائه بازخورد سازنده	روز نهم



قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- قبل از حضور در محیط بالینی دوره های واکسیناسیون خود را کامل نموده باشند.
- غیبت بیش از 1/9 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، آرایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس



- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	آزمون‌های متعدد درون گروهی – ثبت فعالیت‌ها و یادداشت‌ها	30
تکوینی ^۴	سوال و جواب، فرصت تمرین تحت نظارت همراه با بازخورد – DOPS	30
تراکمی ^۵	کارپوشه یا لاگ بوک – ارزیابی 360 درجه	40

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

Berry & Kohn's Operating Room Technique. Nancy Marie Phillips. publisher Mosby. last edition
Surgical Technology for the surgical Technologist. A Positive Care Approach publisher Delmar Learning. last edition
Alexander's Surgical Procedures. Jane C. Rothrock, Sherri Alexander. Last Edition

ابزار جراحی رن نمیتز ، ویراست سوم

ب) سایت های علمی

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

<https://scholar.google.com/>

<https://iran-or.ir>